

『校園災害防救計畫系統』使用手冊

一、使用說明

學校編撰其校園災害防救計畫前，負責人應先行參閱學校校園災害防救計畫，了解計畫編撰時所應遵循之原則與流程，方能籌組相關人員進行分工。校園災害防救計畫依「減災」、「整備」、「應變」與「復原」災害管理四個階段的工作，國小部份共分為十一篇，國中以上學校(含特教學校)共分為十二篇。其中第五篇坡地災害減災與應變事項，適用於有坡地災害威脅之學校採用；第 2.1.1.B 節校園災害防救應變組織及其任務分工，適用為教育部界定之偏遠與特偏遠學校教職員工少於 50 人或防救災據點 30 分鐘車程以上之學校且學校只有一條聯外道路或搶救困難學校；第 2.7 節開設災民收容所規劃與實施，適用於被地方政府指定為收容場所之學校；第 4.1.1.A 節 校園環境安全自主性調查-水災及第 4.1.2.A 校園環境安全改善-水災，適用於有水災威脅之學校；住宿安全管理事項，適用於有學生住宿之學校。

二、名詞說明

1. 鄉村型學校：依教育部界定之國中小偏遠與特遠學校或離防救災據點 30 分鐘車程以上之學校或學校只有一條聯外道路或搶救困難學校(可參考教育部網址http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/faraway.xls)
2. 都會型學校：非鄉村型學校以外之學校
3. 坡地災害威脅之學校：學校位於標高 100 公尺以上、學校位於標高未滿 100 公尺，而其平均坡度在 5% 以上者、學校位於土石流潛勢區內、學校位於地質弱面地區、聯外道路可能坍方；滿足上述條件之一者。學校可委託專業公司(機關)協助判定學校是否有坡地災害威脅之可能性。
3. 災民收容所：被地方政府指定為收容場所之學校，開設收容場所。

三、各學習階段校園災害防救計畫模組

各學習階段校園災害防救計畫內容為總則、共通性事項、地震災害減災與應變事項、颱風、水災災害減災與應變事項、坡地災害減災與應變事項、颱風與火災災害減災與應變事項、傳染病災害減災與應變事項、實驗室與實習場所災害減災與應變事項、交通事故減災與應變事項、其他校園安全工作事項、災害復原工作事項及計畫實施與考核等項目，並作為系統模組項目如表一所示。學校可依學校地理、人文及災害威脅等特性，進行校園災害防救計畫編修，學校可另行增列篇節，使校園災害防救推動更加完備。

表一 各學習階段校園災害防救計畫建議模組

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
第一篇	總則	★	★	★	★	★
1-1	學校概況資料	★	★	★	★	★
1-2	計畫依據	★	★	★	★	★
1-3	計畫目的	★	★	★	★	★
1-4	計畫適用範圍	★	★	★	★	★
1-5	計畫檢討修正之時期及時機	★	★	★	★	★
1-6	計畫擬定基本原則	★	★	★	★	★
第二篇	共通性事項	★	★	★	★	★
2-1	校園災害防救應變組織與通報	★	★	★	★	★
2-1-1	校園災害防救應變組織及其任務分工	✓	✓	✓	✓	✓
2-1-1-A	(鄉村型學校：班級數少於 10 班)	⊕	⊕	⊕		
2-1-2	校園災害防救應變組織啟動時機	✓	✓	✓	✓	✓
2-1-3	緊急應變中心之設立與運作	✓	✓	✓	✓	✓
2-1-4	災情通報	✓	✓	✓	✓	✓
2-2	災害防救資料蒐集	★	★	★	★	★
2-2-1	災害潛勢調查	✓	✓	✓	✓	✓
2-2-2	校園平面及空間配置	✓	✓	✓	✓	✓
2-2-3	校園各棟大樓樓層平面配置圖	✓	✓	✓	✓	✓

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
2-2-4	校園歷年災害與災害特性分析	✓	✓	✓	✓	✓
2-3	校園災害防救教育訓練	★	★	★	★	★
2-4	校園災害防救演練	★	★	★	★	★
2-5	校園災害防救計畫經費編列	★	★	★	★	★
2-6	災害應變器材整備與分配	★	★	★	★	★
2-7	避難設施與設備之規劃				★	★
2-7-A	視覺障礙類學生避難設施與設備之規劃					⊕
2-7-B	聽覺障礙類學生避難設施與設備之規劃					⊕
2-7-C	智能障礙類學生避難設施與設備之規劃					⊕
2-7-D	肢體障礙類學生避難設施與設備之規劃					⊕
2-8	開設災民收容所規劃與實施	⊕	⊕	⊕	⊕	
2-9	校園危險建物與危險設施之警戒標示	✓	✓	✓	✓	✓
2-11	協助校外環境清理			⊕	⊕	
2-12	緊急收容學生				⊕	⊕
2-10	防災志工組訓	✓	✓			
第三篇	地震災害減災與應變事項	★	★	★	★	★
3-1	平時預防工作事項	★	★	★	★	★
3-1-1	校園環境安全自主性調查	✓	✓	✓	✓	✓
3-1-2	校園環境安全改善	✓	✓	✓	✓	✓
3-2	災害應變工作事項	★	★	★	★	★
3-2-1	災害應變程序	✓	✓	✓	✓	✓
3-2-2	災情通報	✓	✓	✓	✓	✓
3-2-3	避難疏散之規劃與執行	✓	✓	✓	✓	✓
3-2-3-A	視覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
3-2-3-B	聽覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
3-2-3-C	智能障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
3-2-3-D	肢體障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
3-2-4	緊急救護與救助	✓	✓	✓	✓	✓
3-2-5	毀損建物與設施之警戒標示	✓	✓	✓	✓	✓
3-2-6	啟動社區住戶與家長之協助	✓	✓	✓	✓	✓
第四篇	颱風、水災災害減災與應變事項	★	★	★	★	★
4-1	平時預防工作事項	★	★	★	★	★
4-1-1	校園環境安全自主性調查	✓	✓	✓	✓	✓
	校園環境安全自主性調查-風災	✓	✓	✓	✓	✓

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
	校園環境安全自主性調查-水災	⊕	⊕	⊕	⊕	
4-1-2	校園環境安全改善	✓	✓	✓	✓	✓
	校園環境安全改善-風災	✓	✓	✓	✓	✓
	校園環境安全改善-水災	⊕	⊕	⊕	⊕	
4-2	災害應變工作事項	★	★	★	★	★
4-2-1	臨災戒備	✓	✓	✓	✓	✓
4-2-2	災害應變程序	✓	✓	✓	✓	✓
4-2-3	災情通報	✓	✓	✓	✓	✓
4-2-4	避難疏散之規劃與執行	✓	✓	✓	✓	✓
4-2-4-A	視覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
4-2-4-B	聽覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
4-2-4-C	智能障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
4-2-4-D	肢體障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
4-2-5	緊急救護與救助	✓	✓	✓	✓	✓
4-2-6	啟動社區住戶與家長之協助	⊕	⊕			⊕
第五篇	坡地災害減災與應變事項	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-1	平時預防工作事項	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-1-1	校園環境安全自主性調查	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-1-2	校園環境安全改善	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-1-3	安全監測之建置	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2	災害應變工作事項	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-1	臨災戒備	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-2	災害應變程序	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-3	災情通報	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-4	避難疏散之規劃與執行	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-4-A	視覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
5-2-4-B	聽覺障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
5-2-4-C	智能障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
5-2-4-D	肢體障礙類學生避難疏散之規劃與執行					⊕
5-2-5	緊急救護與救助	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
5-2-6	毀損建物與設施之警戒標示	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
第六篇	颱風與火災災害減災與應變事項	★	★	★	★	★
6-1	平時預防工作事項	★	★	★	★	★
6-1-1	校園環境安全自主性調查	✓	✓	✓	✓	✓

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
6-1-2	校園環境安全改善	✓	✓	✓	✓	✓
6-2	災害應變工作事項	★	★	★	★	★
6-2-1	災害應變程序	✓	✓	✓	✓	✓
6-2-2	災情通報	✓	✓	✓	✓	✓
6-2-3	避難疏散之規劃與執行	✓	✓	✓	✓	✓
6-2-4	初期滅火與緊急救護	✓	✓	✓	✓	✓
第七篇	傳染病災害減災與應變事項	★	★	★	★	★
7-1	平時預防工作事項	★	★	★	★	★
7-1-1	校園環境衛生調查	✓	✓	✓	✓	✓
7-1-2	校園環境衛生改善	✓	✓	✓	✓	✓
7-2	災害應變工作事項	★	★	★	★	★
7-2-1	災害應變程序	✓	✓	✓	✓	✓
7-2-2	災情通報	✓	✓	✓	✓	✓
7-2-3	校園出入管制	✓	✓	✓	✓	✓
7-2-4	校園病情管控	✓	✓	✓	✓	✓
7-2-5	患者送醫與環境消毒	✓	✓	✓	✓	✓
第八篇	實驗室與實習場所災害減災與應變事項		★	★	★	★
8-1	平時預防工作事項		★	★	★	★
8-1-1	實驗室與實習場所環境安全自主性調查		✓	✓	✓	✓
8-1-1-A	(實驗室與實習場所環境安全自主性調查—理工農醫學院)				⊕	
8-1-1-B	(實驗室與實習場所環境安全自主性調查—文法商學院)				⊕	
8-1-2	實驗室與實習場所環境安全改善		✓	✓	✓	✓
8-1-2-A	(實驗室與實習場所環境安全改善—理工農醫學院)				⊕	
8-1-2-B	(實驗室與實習場所環境安全改善—文法商學院)				⊕	
8-2	災害應變工作事項		★	★	★	★
8-2-1	災害應變程序		✓	✓	✓	✓
8-2-1-A	(氣體外洩緊急應變程序)				⊕	
8-2-1-B	(化學品洩漏緊急應變程序)				⊕	
8-2-1-C	(電氣災害緊急應變程序)				⊕	⊕
8-2-1-D	(爆炸緊急應變程序)				⊕	
8-2-1-E	(機械災害緊急應變程序)				⊕	⊕

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
8-2-2	災情通報		✓	✓	✓	✓
8-2-3	避難疏散之規劃與執行		✓	✓	✓	✓
8-2-4	緊急救護與救助		✓	✓	✓	✓
第九篇	交通事故減災與應變事項	★	★	★	★	★
9-1	交通事故減災	★	★	★	★	★
9-2	交通事故應變	★	★	★	★	★
第十篇	其他校園安全工作事項	★	★	★	★	★
10-1	晨間及夜間安全維護事項	★	★	★	★	★
10-1-1	預防	✓	✓	✓	✓	✓
10-1-2	處理	✓	✓	✓	✓	✓
10-2	餐飲衛生安全管理事項	★	★	★	★	★
10-2-1	預防	✓	✓	✓	✓	✓
10-2-2	處理	✓	✓	✓	✓	✓
10-3	防止或遏阻校內暴力事件事項	★	★	★	★	★
10-3-1	預防	✓	✓	✓	✓	✓
10-3-2	處理	✓	✓	✓	✓	✓
10-4	防竊處理事項	★	★	★	★	★
10-4-1	預防	✓	✓	✓	✓	✓
10-4-2	處理	✓	✓	✓	✓	✓
10-5	緊急停課與放學之處理	★	★	★	★	★
10-6	緊急疏散之處理(有毒氣體、煙塵或其他)	★	★	★	★	★
10-6-1	整備	✓	✓	✓	✓	✓
10-6-2	處理	✓	✓	✓	✓	✓
10-7	住宿安全管理事項	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
10-7-1	預防	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
10-7-2	處理	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
10-8	其他安全管理事項	★	★	★	★	★
第十一篇	災害復原工作事項	★	★	★	★	★
11-1	受災學生心靈輔導	★	★	★	★	★
11-2	學校環境衛生之維護	★	★	★	★	★
11-3	學生復課計畫、補課計畫	★	★	★	★	★
11-4	供水與供電等緊急處理	★	★	★	★	★
11-5	協助災害勘查				⊕	

篇章	模組名稱	國小	國中	高中職	大專校院	特殊教育
第十二篇	計畫實施與考核	★	★	★	★	★
12-1	計畫實施	★	★	★	★	★
12-2	績效考核	★	★	★	★	★

備註：模組(★)計畫細項(✓)選擇性模組((⊕))

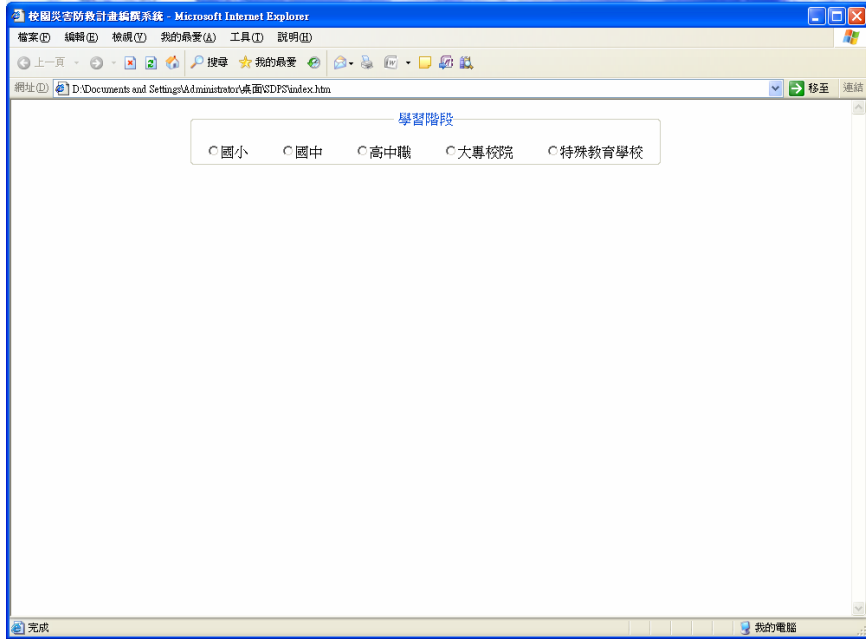
四、注意要點

各級學校可利用『校園災害防救計畫系統程式』來輔助編撰，惟各學校需先判別屬性資料(如鄉村型或都會型學校、是否有坡地災害威脅等)，系統程式輸入資料後，即可自動產製『校園災害防救計畫初稿』，各學校可依學校地理、人文及災害威脅等特性，進行校園災害防救計畫編修，若學校特定災害不在初稿時，學校可另行增列篇節，使校園災害防救推動更加完備。

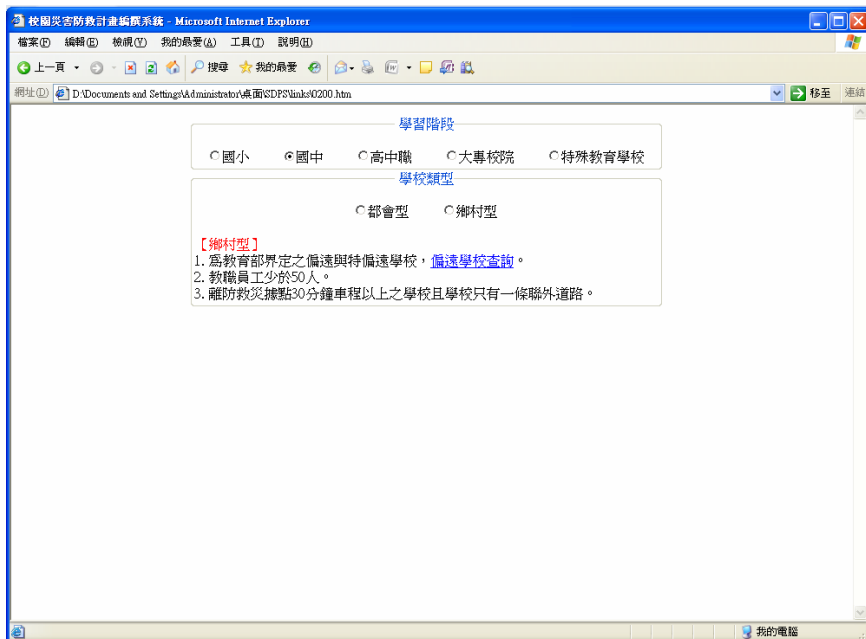
五、校園災害防救計畫系統編撰說明

[步驟一：選擇學校屬性]

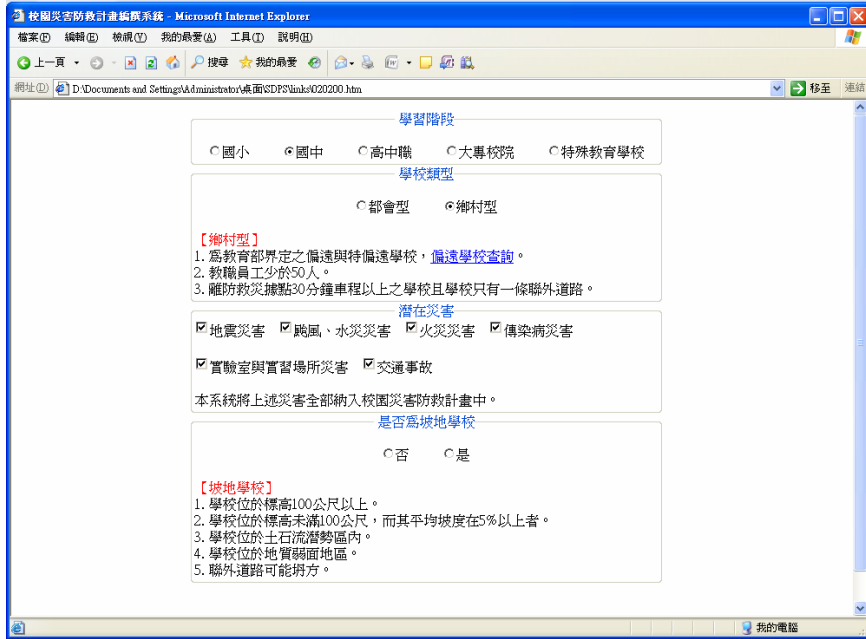
選擇學校：國小、國中、高中職、大專校院或特殊教育。



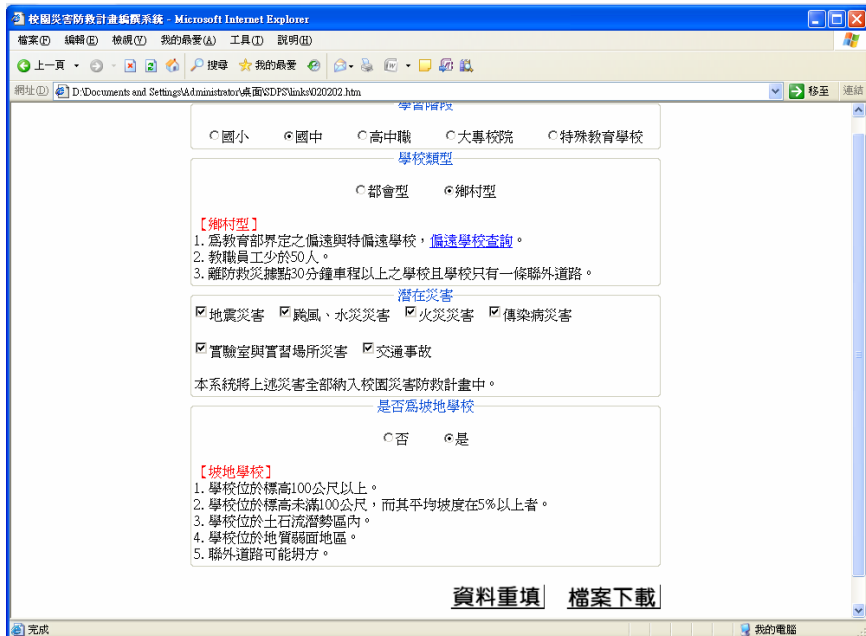
[步驟二：選擇都會或鄉村型學校]



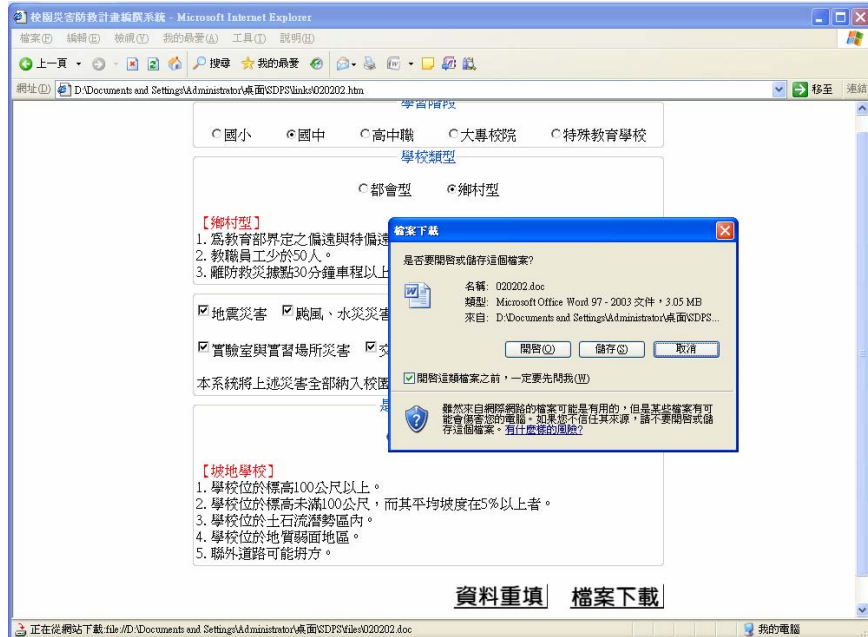
[步驟三：選擇是否為坡地災害之學校]



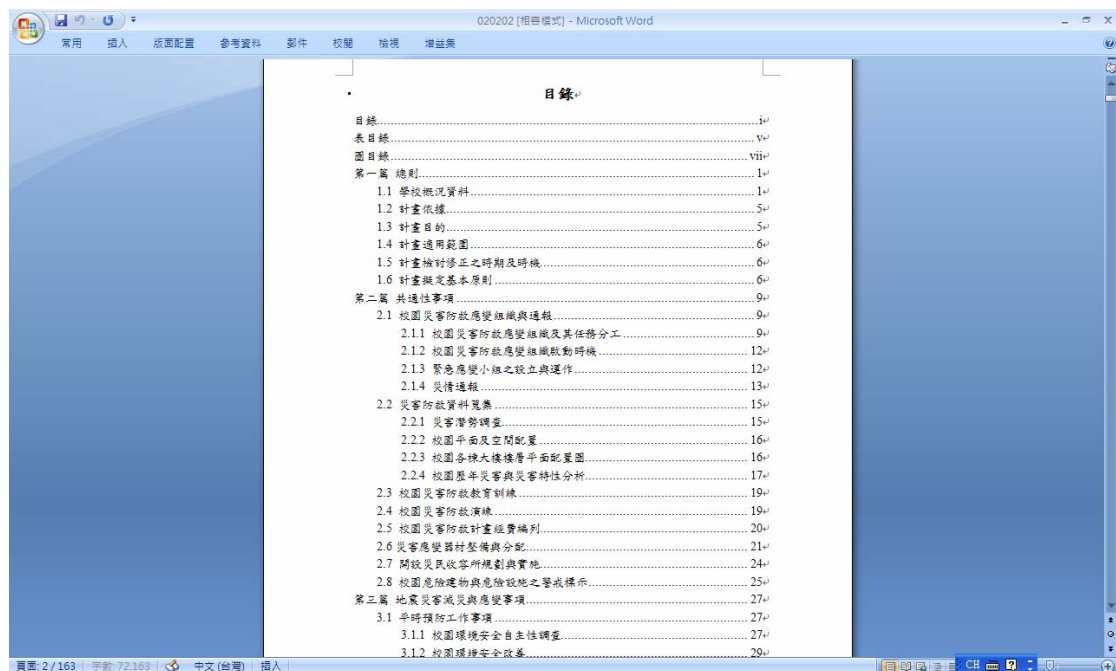
[步驟四：選擇檔案下載或資料重填]



[步驟五：選擇檔案開啟或儲存]

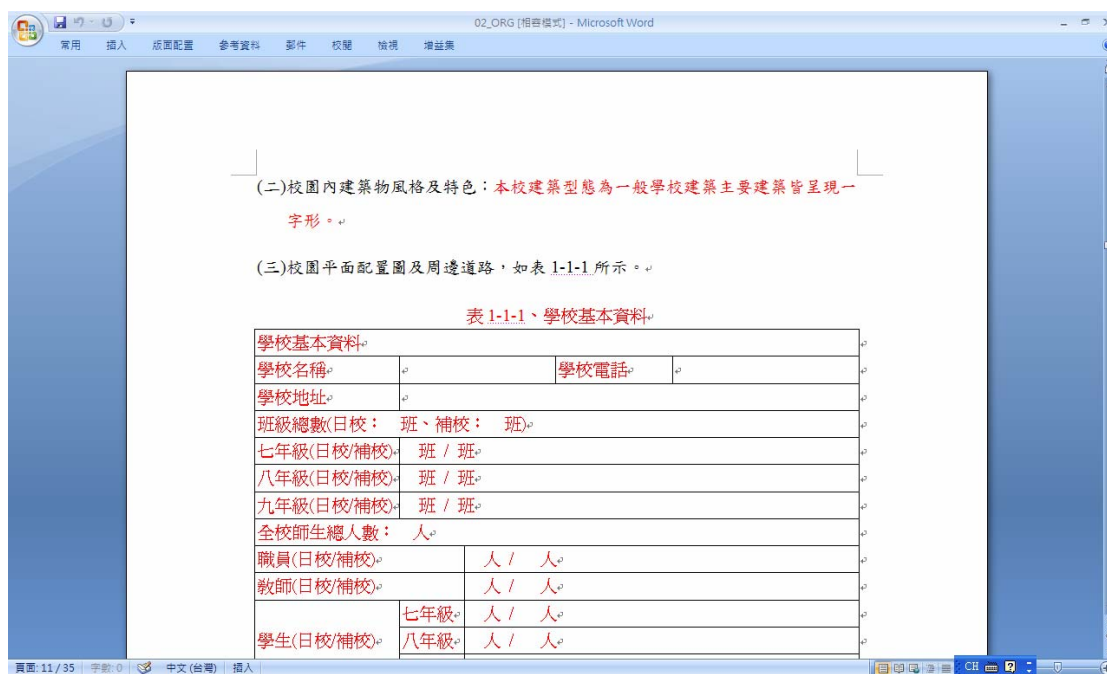


【步驟六：系統自動產製校園災害防救計畫初稿】

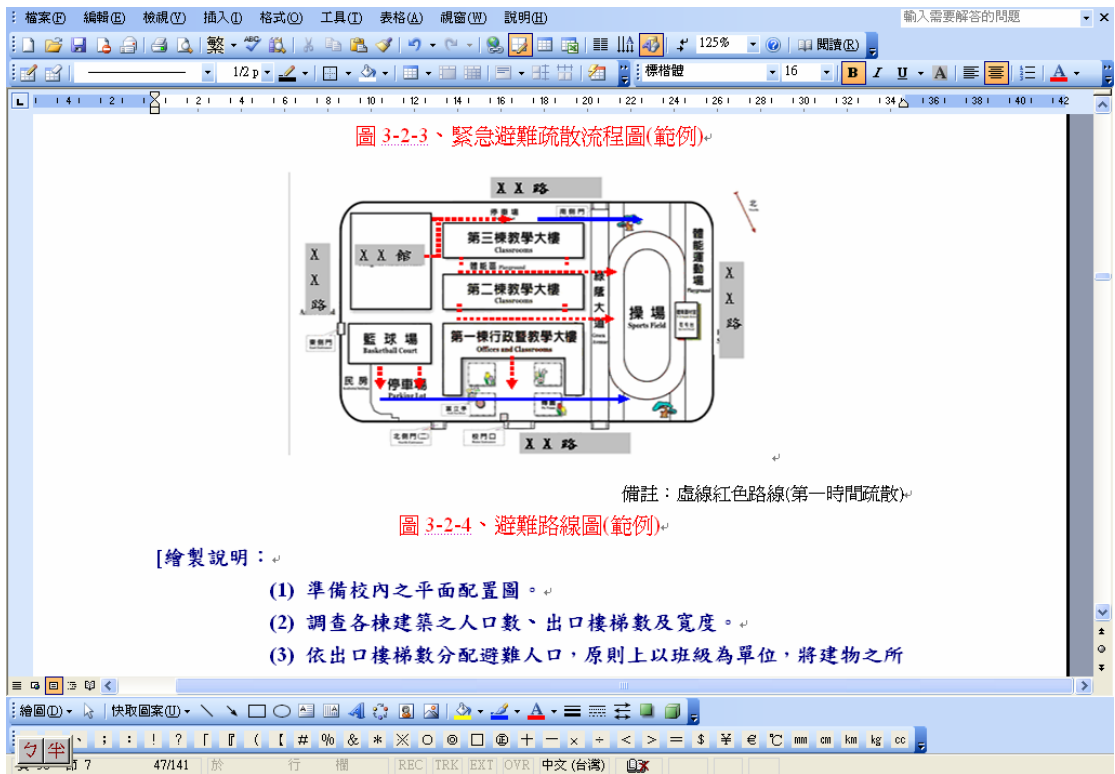


自動產製『校園災害防救計畫初稿』後，各級學校可依學校地理、人文及災害威脅等特性，進行校園災害防救計畫編修，『校園災害防救計畫初稿』紅色文字及圖表由各學校修改如下圖一及下圖二。若學校發現範本中有災害缺漏，學校

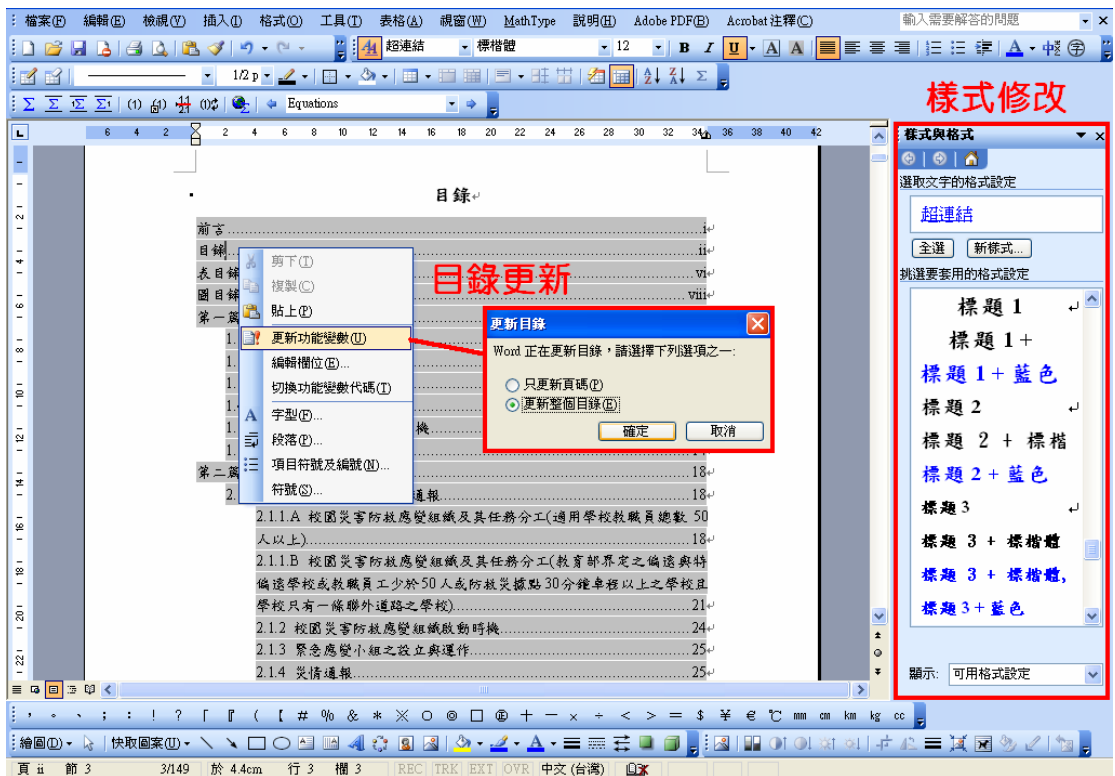
可自行增加災害篇，逕自重新編碼、修改樣式後，再更新目錄即可完成，樣式修改及目錄更新如下圖三。



圖一 『校園災害防救計畫初稿』紅色文字及表格



圖二 『校園災害防救計畫初稿』避難疏散圖



圖三 樣式修改及目錄更新

六、預期成果

校園防災計畫編撰暨考評獎機制之試行與檢討工作乃一項長期工作，涉及學校各類型災害分析、減災規劃、應變、復建等事項及防災計畫績效評估與成效展現等，實有賴配合學校通力合作。為使校園防災計畫編撰暨考評獎機制之試行與檢討工作，在未來能夠周延且有系統地被執行，順利達成本計畫目標以及落實所規劃之各工作項目，有必要組織工作團隊並規劃其運作機制。

本研究以 96 年度校園災害防救計畫及考評暨獎勵機制之版本為基礎，彙整與編修學校之校園災害防救計畫及考評暨獎勵機制，並經由試行學校之操作試行，檢討修正校園災害防救計畫及考評暨獎勵機制，最後整合編修後之學校校園災害防救計畫，以供學校編撰校園災害防救計畫之參考使用。